

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад №17 х.Гречаная Балка

КОНСПЕКТ ОД

с детьми 4-5 лет

(развитие речи)

Путешествие на ферму



Подготовила
воспитатель Рашко А.И.

Описание домашних животных, рассказ по картинкам

Цель занятия:

- Учить описывать домашних животных, составлять рассказ по картинке
- Учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествовавшие и последующие события;
- Учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа;
- Учить образовывать относительные прилагательные.

Дидактический наглядный материал: картинки с разными животными ; презентация: картины с изображениями животных и их детёнышей.

Воспитатель: Ребята я сегодня получила письмо от дяди Федора, он приглашает вас на экскурсию на свою ферму.

Ферма – это место где обитают животные, и где за ними ухаживает человек и его помощники, это можем быть и мы с вами .

Ребята а как вы думаете на ферме животные домашние или дикие.

Дети: Домашние.

Воспитатель: Да, это правильно. Животные которые живут рядом с человеком и приносят ему пользу, а человек о них заботится – это домашние животные.

А животные которые живут в природе и заботятся о себе и о своих детенышах сами – это дикие животные.

Мы с вами вспомнили какие дикие а какие домашние животные

Вы готовы к экскурсии.

Дети: Да

Воспитатель: для того чтобы мы попали на ферму нам надо стать в круг и закрыть глаза. Произносим волшебные слова ,

Раз- два – три - четы ре – пять начинаем мы взлетать!

(Звучит музыка, дети открывают глаза.)

Вот мы с вами на ферму.

Слайд1: Ферма

Воспитатель: И так ребята мы с вами на ферме. Я буду рассказывать вам о животных которые будут нам с вами встречаться, если отгадаете мои загадки, то вы поймете о ком идет речь.

Есть бородка, шерсть и ножки,

Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я влею, не пою -

Молоко тебе даю.

Я такая егоза! И бодаюсь, я ...(коза)

Слайд2: Коза и ее детеныш

Дети: Коза

Воспитатель: Правильно – это коза, у козы на голове острые рога, шерсть белого цвета, она любит зеленую травку. Детеныш козы –это?

Дети: Козленок

Воспитатель: Ребята а как вы думаете как козочка зовет своего козленка.

Дети: Меее

Воспитатель: Правильно

Слушайте следующую загадку внимательно, про кого она.

Кто нам рано по утру

Громко промычит «Му-му!»

Кто даёт нам молочка,

Маслица и творожка,

Чтоб детвора была здорова.

Это добрая... (**Корова.**)

Слайд 3: Корова и ее детеныш

Дети: Корова

Воспитатель: Правильно – то корова, на голове у коровы большие уши и рога. Тело коровы покрыто белой шерстью с черными пятнами. Корова любит кушать травку и сено и дает полезное молоко.

Детеныш коровы – это?

Дети: Теленок

Воспитатель: Ребята скажите мне пожалуйста как мычит корова.

Дети: Му-му

Воспитатель: Правильно ребята корова мычит му - му

Наступила время следующей загадки.

Кто гуляет по двору,

Забираясь в конуру.

Большая Забияка

Грозная (Собака)

Слайд4: Собака и ее детеныш

Дети: Собака

Воспитатель: Правильно – это собака, шерсть у собаки коричневого цвета с белыми пятнами. Собака любит грызть кость. Она охраняет дом , рычит и лает.

Детеныш собаки - это ?

Дети: Щенок

Воспитатель: Да правильно, а кто мне скажет как рычит собака.

Дети: Р-р-р-

Воспитатель: Какие вы молодцы, все правильно.

Ребята я вам рассказала про животных которые встречали мы с вами на ферме.

Но мне так хочется послушать ваш рассказ о животных, а я буду помогать вам задавая вопросы.

И так послушайте загадку.

Мохнатенькая,

Усатенькая,

Молочко пьёт,

Песенки поёт,

Мягкие лапки,

А в лапках царапки.(Кошка)

Слайд5: Кошка и ее детеныш.

Кто в кладовке лучше всех
мышку догоняет?

Кто на кухне громче всех
молоко лакает? (Кошка)

Воспитатель: Ребята как вы думаете кто это?

Правильно это кошка.

А какой у кошки хвост?

Дети: (отвечают)

Воспитатель: Что умеет делать кошка?

Дети: (отвечают)

Воспитатель: А детеныш кошки это?

Дети: Котенок

Воспитатель: Все верно, это котенок.

Молодцы ребята, вы все справились с заданием.

А сейчас мы с вами поиграем в игру которая называется « **Мама и детеныш**»

Игра « Мама и детеныш»

*Воспитатель детям раздает картинки с изображением взрослых животных, они называют кто на ней, воспитатель говорит о том, что у каждого ребёнка есть мама. Далее ребёнок находит **детёныша**, называет его, соотносит картинку с изображением взрослого животного и его детёныша.*

Воспитатель: Вы все такие умники, все картинки совместили правильно, каждого детеныша привели к маме.

А вы знаете, что на ферме очень много комаров, они так больно кусаются и звонко жужжат. А кто из вас мне скажите какой они издают звук .

Дети: (отвечают)

Воспитатель: Правильно звук (ззззззз)

Сейчас мы с вами поиграем в игру на внимательность.

Я вам медленно буду говорить слово, если в этом слове вы услышите звук (ззззз) вы должны хлопнуть в ладоши, будто убили комара.

Ну что готовы

Дети: (отвечают)

Воспитатель: Хорошо, слушайте внимательно.

1. Зонтик

2. Машина
3. Зебра
4. Мяч
5. Магазин
6. Зайка
7. Замок

Молодцы какие вы внимательные.

Ребята а кто помни где мы с вами находимся?

Дети: (отвечают)

Воспитатель: Да мы на экскурсии на ферме.

Но к сожалению наша экскурсия подходит к завершения и нам пора прощаться с жителями фермы и возвращаться в детский сад.

В круг скорее становитесь, крепко за руки беритесь,

Закрываем все глаза, и скажите волшебные слова!

Раз – два – три – четыре – пять , переносимся в детский сад.

(Звучит волшебная музыка ,дети открывают глаза)

Ну вот мы и вернулись в нашу уютную группу.

На ферме мы с вами встретились с домашними животными и их детенышами.

Играли в игры.

Ребята подскажите где мы с вами были, и кого видели?

Молодцы. Мне так понравилось с вами путешествовать, а вам?

Тогда я буду вас ждать в гости с нетерпением на следующее путешествие.

До свидание мое путешественники, до новых встреч.